

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано

на методическом совете
факультета технологий животноводства и
ветеринарной медицины
«18» апреля 2019 г.

Утверждено

решением кафедры зоотехнии
«18» апреля 2019 г.
протокол № 9

Рабочая программа дисциплины

Выращивание и воспитание щенков

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное
(кинология) животноводство**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния

Составитель: доцент Тимофеева О.А.

«16» апреля 2019 г.

Рецензент: к.в.н., доцент Машаров Ю.В.

«16» апреля 2019 г.

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

В результате изучения дисциплины **Выращивание и воспитание щенков** у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции ОПК-1, ПК-6, ПК-9.

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Знать: общую теорию, содержание, виды, методы приемы содержания, разведения и эффективного использования собак;
	Уметь: применять теоретические основы для решения практических задач содержания, разведения и эффективного использования собак;
	Владеть навыками методами и приемами определения физиологического состояния животного по морфологическим признакам специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности.
ПК-6 способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении	Знать: теоретические основы для решения практических задач воспроизводства и содержания собак; современные способы эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении. Основы современных достижений по дисциплине.
	Уметь: применять теоретические основы для решения практических задач воспроизводства и содержания собак; Анализировать социальное значение проблемы и процессы, применять полученные знания, Навыками эффективного управления щенками различных пород с учетом породных и пользовательских особенностей - конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности. специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности

	<p>Владеть: Навыками эффективного управления щенками различных пород с учетом породных и пользовательских особенностей - конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности. специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности</p>
<p>ПК-9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	<p>Знать: общую теорию, содержание, виды, методы воспроизводства; значение и место племенного дела в собаководстве. Методы использования современных технологий выращивания молодняка непродуктивных животных;</p>
	<p>Уметь: применять теоретические основы для решения практических задач, Применять знания современных способов эффективного выращивания щенков с учетом породных особенностей работать с нормативными документами, стандартами, технологической и другой документацией; вести селекционно-племенную работу</p>
	<p>Владеть: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; современными научными методами познания биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение, конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности. Навыками эффективного управления процессом выращивания щенков различных пород с учетом породных и пользовательских особенностей используя современные технологии. - конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности Навыками самостоятельной работы с научной литературой; методами оценки конституции, экстерьера и интерьера собак; методами отбора, подбора и селекционно-племенной работы; методами проведения экспертизы собак.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина **Выращивание и воспитание щенков** входит в вариативную часть. Знания и навыки, полученные при ее изучении позволяют расширить возможности будущего бакалавра зоотехнии в области организации эффективной работы с собаками,

освоить способы стандартизации и сертификации собак различных пород и направлений использования.

Цель дисциплины – формирование ОПК-1, ПК-6, ПК-9 компетенций, научить студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения.

Задачи дисциплины: подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области содержания и воспроизводства собак; расширить знания студентов о теоретических основах воспроизводства; познакомить студентов с теорией и практикой разведения собак, грамотной техникой разведения.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	48
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	58
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачет

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
Самостоятельная работа обучающихся, часов	100
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций
Очная форма обучения

Наименование	Вид	Перечень
--------------	-----	----------

раздела	Трудоемкость, часов			контроля	компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Основные принципы содержания и ухода за щенками	42	18	24	Тестовая проверка знаний	ОПК-1 ПК-9
Тема 1. Способы содержание щенков.	22	10	12		
Тема 2. Уход за щенками различных пород .	20	8	12		
Раздел 2. Теория и практика воспитания щенков.	66	30	36	Тестовая проверка знаний	ПК-6
Тема 1. Онтогенетические периоды развития щенка.	22	10	12		
Тема.2. Период от рождения до отъема.	22	10	12		
Тема 3. Основные принципы выращивания и воспитания щенка.	12	10	10		
Контроль	2				
Итого	108	48	58		

Заочная форма обучения

Наименование раздела	Трудоемкость, часов			Вид контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Основные принципы содержания и ухода за щенками	32	2	30	Тестовая проверка знаний	ОПК-1 ПК-9
Тема 1. Способы содержание щенков.	15	-	15		
Тема 2. Уход за щенками различных пород .	17	2	15		
Раздел 2. Теория и практика воспитания щенков.	72	2	70	Тестовая проверка знаний	ПК-6
Тема 1. Онтогенетические периоды развития щенка.	25	-	25		
Тема.2. Период от	15	-	15		

рождения до отъема.					
Тема 3. Основные принципы выращивания и воспитания щенка.	32	2	30		
Контроль (зачет)	4				
Итого	108	4	100		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Основные принципы содержания и ухода за щенками.

Цель - предусматривает изучение основных принципов содержания и ухода за щенками, с учетом породных особенностей и принадлежности вида, использование современных технологии выращивания молодняка.

Задачи – изучить основные особенности содержания и ухода за собаками различных пород. Определить основные приоритеты в способах содержания и ухода.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. . Способы содержание щенков

Влияние внешней среды. Условия содержания. Квартирное содержание, приусадебное содержание, вольерное содержание, боксовое содержание, клеточное содержание. Особенности поведения собак. Особенности коммуникации и форм поведения. Основные физиологические данные здорового щенка. Выгуливание щенка. Перевозка щенка. Основные способы профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.

Тема 2. Уход за щенками различных пород.

Влияние внешней среды на содержание собак. Уход за собакой: чистка, тримминг, стрижка, мытье, купание, прогулки. Инвентарь и оборудование. Содержание щенных и кормящих сук. Содержание беременных сук. Содержание больных животных. Санитарно-гигиенические мероприятия при содержании собак. Принципы и методы уборки и дезинфекции помещений. Средства санитарной безопасности, группы дезинфицирующих средств. Повседневный уход. Уход за глазами, ушами, когтями, зубами и деснами. Повседневный уход за шерстью.

Раздел 2. Теория и практика воспитания щенков.

Цель – изучение основных принципов эффективного управления щенками в соответствии с их породным предназначением на основе современных знаний о поведении

Задачи – предусматривает изучение методов разведения, техники разведения.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Онтогенетические периоды развития щенка.

Перинатальный период. Неонатальный период. Переходный период, период социализации.

Тема 2. Период от рождения до отъема.

Первые часы жизни от рождения до отъема. Согревание, регидратация, кормление новорожденных. Молозиво и молоко, заменители молока. Болезни новорожденных. Отъем. Физиологические аспекты отъема. Первый прикорм. Особенности питания щенков в период отъема. Продукты, рекомендуемые к употреблению.

Тема 3. Основные принципы выращивания и воспитания щенка.

Развитие поведенческих навыков у собак. Развитие щенка с позиции ощущений. Особенности коммуникации и форм поведения. Роль наследственности в поведении собаки. Формы поведения собак. Комфортное поведение, маркировочное поведение, демонстрационное поведение, половое поведение, агрессия, общение со сверстниками. Основные методы и способы дрессировки щенка.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1 Основные принципы содержания и ухода за щенками.

Контактная работа студентов с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Тема 1. Способы содержание щенков.	Влияние внешней среды. Условия содержания. Квартирное содержание, приусадебное содержание, вольерное содержание, боксовое содержание, клеточное содержание. Особенности поведения собак. Особенности коммуникации и форм поведения. Основные физиологические данные здорового щенка. Выгуливание щенка. Перевозка щенка. Основные способы профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.	3
Тема 2. Уход за щенками различных пород.	Влияние внешней среды на содержание собак. Уход за собакой: чистка, тримминг, стрижка, мытье, купание, прогулки. Инвентарь и оборудование. Содержание щенных и кормящих сук. Содержание беременных сук. Содержание больных животных. Санитарно-гигиенические мероприятия при содержании собак. Принципы и методы уборки и дезинфекции помещений. Средства санитарной безопасности, группы дезинфицирующих средств. Повседневный уход. Уход за глазами, ушами, когтями, зубами и деснами. Повседневный уход за шерстью.	3

Контактная работа студентов с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоёмкость, часов
Способы содержание щенков.	Групповая дискуссия*	7
Уход за щенками различных	Практическое занятие	5

пород .		
---------	--	--

*** - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе 7 ч. (темы для рабочих групп студентов – дискуссии подготовка доклада, реферата группой....и т.д.**

Самостоятельная работа

Тема	Трудоёмкость, часов	Контроль
Способы содержание щенков.	12	Тестовая проверка знаний
Уход за щенками различных пород.	12	

Раздел 2. Теория и практика воспитания щенков.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Тема 1. Онтогенетические периоды развития щенка.	Пренатальный период. Неонатальный период. Переходный период, период социализации.	2
Тема.2. Период от рождения до отъема.	Первые часы жизни от рождения до отъема. Согревание, регидратация, кормление новорожденных. Молозиво и молоко, заменители молока. Болезни новорожденных. Отъем. Физиологические аспекты отъема. Первый прикорм. Особенности питания щенков в период отъема. Продукты, рекомендуемые к употреблению.	4
Тема 3. Основные принципы выращивания и воспитания щенка.	Развитие поведенческих навыков у собак. Развитие щенка с позиции ощущений. Особенности коммуникации и форм поведения. Роль наследственности в поведении собаки. Формы поведения собак. Комфортное поведение, маркировочное поведение, демонстрационное поведение, половое поведение, агрессия, общение со сверстниками. Основные методы и способы дрессировки щенка.	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоёмкость, часов
Онтогенетические периоды развития щенка.	Практическое занятие	8
Период от рождения до отъема.	Практическое занятие	6
Основные принципы выращивания и воспитания щенка.	Групповая дискуссия*	6

*** - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 6ч.**

учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, всего – 13 ч. (суммируем из разделов)

Самостоятельная работа

Тема	Трудоёмкость, часов	Контроль
Тема 1. Онтогенетические периоды развития щенка.	12	Тестовая проверка знаний
Тема.2. Период от рождения до отъема.	12	
Тема 3. Основные принципы выращивания и воспитания щенка.	10	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Раздел, тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Уход за щенками различных пород.	Влияние внешней среды на содержание собак. Уход за собакой: чистка, тримминг, стрижка, мытье, купание, прогулки. Инвентарь и оборудование. Содержание щенных и кормящих сук. Содержание беременных сук. Содержание больных животных. Санитарно-гигиенические мероприятия при содержании собак. Принципы и методы уборки и дезинфекции помещений. Средства санитарной безопасности, группы дезинфицирующих средств. Повседневный уход. Уход за глазами, ушами, когтями, зубами и деснами. Повседневный уход за шерстью.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Основные принципы выращивания и воспитания щенка.	Групповая дискуссия*	2

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 2ч.

Самостоятельная работа

Раздел	Трудоёмкость, часов	Контроль
Способы содержание щенков.	15	Тестовая проверка знаний
Уход за щенками различных пород.	15	
Онтогенетические периоды развития щенка.	25	
Период от рождения до отъема.	15	
Основные принципы выращивания и воспитания щенка.	30	

Итого	100	
-------	-----	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Дрессировка собак» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных

записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю).

1. Мишин, И.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. / И. Н. Мишин. – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 38 с. – Режим доступа: http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Sam_rab_obuch_Mishin.pdf
2. Тимофеева, О. А. Выращивание и воспитание щенков /О. А. Тимофеева. – Смоленск:ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 12 с. Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/timofeeva_o_ametodrekomvyraschivanie_i_vospitanie_schenkov.pdf

7. Оценочные материалы.

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

- 1 Кинология: учебник / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Бурова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-1444-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112056> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Семенченко, С.В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112062> .
2. Декоративное собаководство [Электронный ресурс] / А.А. Стекольников [и др.] ; под общ. ред. Г.Г. Щербакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 532 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102597>
3. Технология собаководства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104865> .
4. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113947> .

9. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

10. Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

11. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Microsoft Imagine Premium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)

2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
Выращивание и воспитание щенков**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Продуктивное и непродуктивное (кинология)
животноводство**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: общую теорию, содержание, виды, методы приемы содержания, разведения и эффективного использования собак; Умеет: применять теоретические основы для решения практических задач содержания, разведения и эффективного использования собак; Владеет: методами и приемами определения физиологического состояния животного по морфологическим признакам специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности.	Тестирование
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: общую теорию, содержание, виды, методы приемы содержания, разведения и эффективного использования собак; Умеет уверенно: применять теоретические основы для решения практических задач содержания, разведения и эффективного использования собак; Владеет уверенно: методами и приемами определения физиологического состояния животного по морфологическим признакам специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и	Тестирование

		уметь их применять в своей практической деятельности.	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания: общую теорию, содержание, виды, методы приемы содержания, разведения и эффективного использования собак;</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: применять теоретические основы для решения практических задач содержания, разведения и эффективного использования собак;</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: методами и приемами определения физиологического состояния животного по морфологическим признакам специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности.</p>	Тестирование
ПК-6 способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: теоретические основы для решения практических задач воспроизводства и содержания собак; современные способы эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении. Основы современных достижений по дисциплине.</p> <p>Умеет: - применять теоретические основы для решения практических задач воспроизводства и содержания собак; Анализировать социальное</p>	Тестирование

		<p>значение проблемы и процессы, применять полученные знания, Навыками эффективного управления щенками различных пород с учетом породных и пользовательских особенностей</p> <p>- конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности. специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности</p> <p>Владеет: Навыками эффективного управления щенками различных пород с учетом породных и пользовательских особенностей</p> <p>- конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности. специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности</p>	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: теоретические основы для решения практических задач воспроизводства и содержания собак; современные способы эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе</p>	<p>Тестирование</p>

		<p>современных знаний о поведении. Основы современных достижений по дисциплине.</p> <p>Умеет уверенно: - применять теоретические основы для решения практических задач воспроизводства и содержания собак;</p> <p>Анализировать социальное значение проблемы и процессы, применять полученные знания, Навыками эффективного управления щенками различных пород с учетом породных и пользовательских особенностей</p> <p>- конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности. специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности</p> <p>Владеет уверенно: Навыками эффективного управления щенками различных пород с учетом породных и пользовательских особенностей</p> <p>- конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности. специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности.</p>	
--	--	---	--

	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания: теоретические основы для решения практических задач воспроизводства и содержания собак; современные способы эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении. Основы современных достижений по дисциплине.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: - применять теоретические основы для решения практических задач воспроизводства и содержания собак; Анализировать социальное значение проблемы и процессы, применять полученные знания, Навыками эффективного управления щенками различных пород с учетом породных и пользовательских особенностей - конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности. специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: Навыками эффективного управления щенками различных пород с учетом</p>	<p>Тестирование</p>

		<p>породных и пользовательских особенностей</p> <p>- конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности. специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности</p>	
<p>ПК-9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: общую теорию, воспроизводства; значение и место племенного дела в собаководстве. нормативные документы Российской Кинологической Федерации. Методы использования современных технологий выращивания молодняка непродуктивных животных;</p> <p>Умеет: применять теоретические основы для решения практических задач, Применять знания современных способов эффективного выращивания щенков с учетом породных особенностей работать с нормативными документами, стандартами, технологической и другой документацией; вести селекционно-племенную работу</p> <p>Владеет специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; современными научными методами познания биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение, конкретными</p>	<p>Тестирование</p>

		<p>теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности. Навыками эффективного управления процессом выращивания щенков различных пород с учетом породных и пользовательских особенностей используя современные технологии.</p> <p>- конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности</p> <p>Навыками самостоятельной работы с научной литературой; методами оценки конституции, экстерьера и интерьера собак; методами отбора, подбора и селекционно-племенной работы; методами проведения экспертизы собак.</p>	
		<p>Знает твердо: общую теорию, содержание, виды, методы воспроизводства; значение и место племенного дела в собаководстве. Методы использования современных технологий выращивания молодняка непродуктивных животных;</p> <p>Умеет уверенно применять теоретические основы для решения практических задач, Применять знания современных способов эффективного выращивания щенков с учетом породных особенностей работать с нормативными документами, стандартами, технологической и другой документацией; вести селекционно-племенную работу</p> <p>Владеет уверенно: специальной терминологией</p>	Тестирование

		и лексикой данной дисциплины; современными научными методами познания биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение, конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности. Навыками эффективного управления процессом выращивания щенков различных пород с учетом породных и пользовательских особенностей используя современные технологии. - конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности Навыками самостоятельной работы с научной литературой; методами оценки конституции, экстерьера и интерьера собак; методами отбора, подбора и селекционно-племенной работы; методами проведения экспертизы собак.	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшиеся систематические знания: общую теорию, содержание, виды, методы воспроизводства; значение и место племенного дела в собаководстве. Методы использования современных технологий выращивания молодняка непродуктивных животных; Имеет сформировавшееся систематическое умение: применять теоретические основы для решения практических задач,	Тестирование

		<p>Применять знания современных способов эффективного выращивания щенков с учетом породных особенностей работать с нормативными документами, стандартами, технологической и другой документацией; вести селекционно-племенную работу.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; современными научными методами познания биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение, конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности. Навыками эффективного управления процессом выращивания щенков различных пород с учетом породных и пользовательских особенностей используя современные технологии.</p> <p>- конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности</p> <p>Навыками самостоятельной работы с научной литературой; методами оценки конституции, экстерьера и интерьера собак; методами отбора, подбора и селекционно-племенной работы; методами проведения экспертизы собак.</p>	
--	--	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14-15

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде итогового теста)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14-15

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

по дисциплине **Выращивание и воспитание щенков**
для текущего контроля.

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется не более 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 20 минут.

Примерные тесты к разделу 1

Выберите правильные ответы

Выберите правильные ответы

1. Температура тела взрослой собаки
а) 38-39 гр.

- б) 36,6
- в) 40
- г) 35

2.Количество течек в год

- а) 1-2
- б) 6
- в) 4
- г) 5

3. Длительность беременности

- а) 58-63 дня
- б) 50 дней
- в) 70 дней
- г) 30 дней

4. Во второй половине беременности и в период лактации

- а) количество корма никак не влияет
- б) количество корма уменьшается
- в) количество корма остается прежним
- г) количество корма увеличивается

5. Через месяц лактации потеря сукой веса не должна превышать

- а) 20%
- б) 5%
- в) 10%
- г) 30%

6. Благоприятный период для вязки

- а) 9-13 день течки
- б) 20 й день
- в) 5 ый день
- г) 25 день

7. Пульс у щенка:

- а) 200-220 ударов
- б) 300-320 ударов
- в) 60-160 ударов
- г) 20-40 ударов

8. Пульс у взрослой собаки:

- а) 200-220 ударов
- б) 300-320 ударов
- в) 60-160 ударов
- г) 20-40 ударов

9. Триммингуются собаки

- а) жесткошерстные

- б) длинношерстные
- в) гладкошерстные
- г) короткошерстные

10. Выживание наиболее приспособленных организмов в борьбе за существование

- а) вязка
- б) подбор
- в) естественный отбор
- г) искусственный отбор

11. Происходит под контролем естественных факторов и направлен на повышение жизнеспособности организмов в определенных условиях.

- а) вязка
- б) подбор
- в) естественный отбор
- г) искусственный отбор

12. Максимальное количество вязок для суки

- а) 6
- б) 4
- в) 8
- г) 7

13. Максимальный возраст племенного использования сук:

- а) 9 лет
- б) не ограничен
- в) 8 лет
- г) 7 лет

14. Максимальный возраст племенного использования кобеля:

- а) 9 лет
- б) не ограничен
- в) 8 лет
- г) 7 лет

15. Температура тела у суки за сутки до родов:

- а) повышается на 1 градус
- б) остается прежней
- в) понижается на 1 градус
- г) понижается до 35 градусов

Примерные тесты к разделу 2

1. С помощью какого гормона определяют начало овуляции?

- А) эстроген
- Б) прогестерон
- В) ЛГ
- Г) окситоцин

2. Лучший способ диагностирования беременности:

- А) тест на гормон релаксин
- Б) по внешним признакам
- В) УЗИ
- Г) пальпация

3. Какой гормон выделяется при схватках?

- А) окситоцин
- Б) ацетилхолин
- В) эстрадиол
- Г) норадреналин

4. Какой период называют периодом социализации?

- А) от рождения до 3 нед
- Б) 3-5 нед
- В) 5-12 нед
- Г) 12-24 нед

5. Какая температура тела у новорожденных щенков?

- А) 36-36,5
- Б) 37-37,4
- В) 36,5-36,8
- Г) 35,5-35,8

6. Продолжительность беременности от овуляции составляет?

- А) 55 дней
- Б) 58 дней
- В) 63 дня
- Г) 72 дня

7. Через сколько часов после овуляции наступает срок оптимального оплодотворения?

- А) 24 ч
- Б) 36 ч
- В) 48 ч
- Г) 72 ч

8. Где образуются сперматозоиды?

- А) в семенниках
- Б) в придатках семенников
- В) в семяпроводе
- Г) в семенниковом мешке

9. Какая из фаз полового цикла имеет другое название «течка»?

- А) проэструс
- Б) эструс
- В) метаэструс
- Г) анэструс

10. На сколько процентов от взрослой собаки сформирована нервная система щенков первого периода?
А) 12%
Б) 24%
В) 36%
Г) 48%
11. Сколько дней сперма может сохранять оплодотворяющую способность?
А) 2 дня
Б) 10 дней
В) 7 дней
Г) 5 дней
12. Где происходит оплодотворение яйцеклетки?
А) в маточных трубах
Б) в матке
В) в яичниках
Г) в семенниках
13. Примерно в какой срок начинается рост вибрисс на подбородке, бровях и около носа?
А) 30-33 день
Б) 50-60 дни
В) 10 день
Г) 20-25 день
14. Сколько пар хромосом у собаки?
А) 37
Б) 41
В) 39
Г) 38
15. Сколько лет назад появилась идея создания пород?
А) 300-400
Б) 100
В) 900
Г) 700

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации
по дисциплине Выращивание и воспитание щенков**

Зачет проводится в виде итогового теста, состоящего из 15 вопросов. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Для прохождения промежуточной аттестации необходимо получить правильных ответов не менее 60%, т.е. нужно правильно ответить не менее, чем на 9 вопросов.

Примерные задания итогового теста

Выбрать верный ответ:

1. Сколько дней сперма может сохранять оплодотворяющую способность?
А) 2 дня

- Б) 10 дней
- В) 7 дней
- Г) 5 дней

2. Где происходит оплодотворение яйцеклетки?

- А) в маточных трубах
- Б) в матке
- В) в яичниках
- Г) в семенниках

3. Примерно в какой срок начинается рост вибрисс на подбородке, бровях и около носа?

- А) 30-33 день
- Б) 50-60 дни
- В) 10 день
- Г) 20-25 день

4. Сколько пар хромосом у собаки?

- А) 37
- Б) 41
- В) 39
- Г) 38

5. Сколько лет назад появилась идея создания пород?

- А) 300-400
- Б) 100
- В) 900
- Г) 700

6. До скольки яйцеклеток может выйти в 1 овуляцию?

- А) до 3
- Б) до 40
- В) до 20
- Г) до 10

7. Какой орган формируется вне полости тела?

- А) кишечник
- Б) сердце
- В) желудок
- Г) мочевого пузырь

8. На какой день эмбрион прикрепляется к матке?

- А) 1
- Б) 7
- В) 17
- Г) 35

9. Гены, которые отвечают за окрас, также отвечают за

- А) уровень стресса
- Б) длину шерстного покрова
- В) извитость шерсти
- Г) только за окрас

10. На какой неделе беременности начинает формироваться связь между матерью и плодом
 А) 3
 Б) 2
 В) 5
 Г) 7

11. Сколько дней может продолжаться процесс овуляции
 А) 15
 Б) 10
 В) 5
 Г) 7

Дать определение:

12. Феромоны это _____ -

13. Что такое гастрология _____

14. За что отвечают хоксены _____

15. Установите соответствие:

	Периоды развития щенка		Сроки
а	Ювенальный период	1	До рождения щенка
б	Эмбриональный период	2	С рождения до 3х недель
в	Неонатальный период	3	21-35 день
г	Полового созревания	4	С 35 до 80 дней
д	Переходный период	5	С 12ти нед. До 7 мес.
е	Период социализации	6	После 7 месяцев